Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФМА
к.т.н., доцент М.Е. Вильбергер

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
03.07.2026
Владелец: М.Е. Вильбергер
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и основы управления предприятием

Образовательная программа: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль: Электротехника, электромеханика и электротехнологии

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Экономика и основы управления предприятием представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Экономика и основы управления предприятием.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК-2.В/ПР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.	1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Виды и формы собственности. Источники капитала предприятия Диффузия, трансфер и коммерциализация инноваций Классификация компаний по типу инновационной стратегии. Конкурентоспособность продукции Обоснование инвестирования проектов по освоению инноваций Организационные структуры управления. Компетентностный подход в системе HR-менеджмента Организация производственного процесса в пространстве и во времени Оценка экономической эффективности производства Предприятие как экономический агент институциональной среды Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл Проектирование организационной структуры управления Производственная программа и производственная мощность предприятия Производственное планирование и бизнес-план предприятия Ресурсообеспечение производственных систем. Внедрение технологий "бережливого производства" Роль институтов развития в технологической модернизации экономики Типы производственной структуры предприятия и их характеристика	РГЗ/Реферат, разделы 1-3	Зачет, вопросы 1 – 7, 20 – 22

ПК-2.В/ПР	2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Виды и формы собственности. Источники капитала предприятия Инструменты государственного регулирования экономики, формирование инновационной политики Кластерные принципы организации производства. Особенности современной интеграции хозяйствующих субъектов Организационные структуры управления. Компетентностный подход в системе HR-менеджмента Особенности функционирования Национальной инновационной системы Предприятие как экономический агент институциональной среды Проектирование организационной структуры управления Роль институтов развития в технологической модернизации экономики Технологические уклады и управление научно-техническим прогрессом. Форсайт	РГЗ/Реферат, разделы 3-5	Зачет, вопросы 1-18
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Диффузия, трансфер и коммерциализация инноваций Классификация компаний по типу инновационной стратегии. Конкурентоспособность продукции Обоснование инвестирования проектов по освоению инноваций Оценка экономической эффективности производства Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл Производственная программа и производственная мощность предприятия Производственное планирование и бизнес-план предприятия Ресурсообеспечение производственных систем. Внедрение технологий "бережливого производства" Типы производственной структуры предприятия и их характеристика	РГЗ/Реферат, разделы 3-5	Зачет, вопросы 16-25
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	Инструменты государственного регулирования экономики, формирование инновационной политики Кластерные принципы организации производства. Особенности современной интеграции хозяйствующих субъектов Организационные структуры управления. Компетентностный подход в системе HR-менеджмента Организация	РГЗ/Реферат, разделы 1-6	Зачет, вопросы 1-5, 16-22, 25, 26

	жизнедеятельности	производственного процесса в пространстве и во времени Особенности функционирования Национальной инновационной системы Предприятие как экономический агент институциональной среды Роль институтов развития в технологической модернизации экономики Технологические уклады и управление научно-техническим прогрессом. Форсайт		

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 5 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-2.В/ПР, УК-2, УК-9 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в устной форме по билетам.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-2.В/ПР, УК-2, УК-9, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с

установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.